

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Столипинская СОШ»

01.12.2020



М.Ю.Волкова

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования

в МБОУ «Столипинская СОШ» на основе результатов ВПР,

проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники и	до 10 декабря 2020 г.	Учителя-предметники директор	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники и	до 10 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, директор	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной	Учителя-предметники	до 10 декабря 2020 г.	Директор	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации	

	организации				по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
2. Организационно- методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	до 10 декабря 2020 г.	Учителя-предметники директор	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками	Учителя-предметники	до 10 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, директор	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

	образовательных отношений)				формирование и развитие несформированных умений видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3 .	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя - предметник и	до 10 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, директор	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

					учебному предмету	
2.4	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники и	до 10 декабря 2020 г	Учителя-предметники. директор	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, директор	до 10 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, директор	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся	Технологические карты учебных занятий

					и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.6	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, директор	до 10 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, директор	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий	Учителя-предметник и	до 10 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, директор	Разработанные индивидуальные образовательные маршрут для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Индивидуальные образовательные маршруты

	участниками, получившими разные баллы за работу				образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
3.Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету, курсу	Учителя-предметники	декабрь 2020 г.	Учителя-предметники, директор	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, курсу, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	декабрь 2020 г.	Учителя-предметники, директор	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной	Технологические карты учебных занятий

					<p>деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном	Положение

					плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	декабрь 2020 г.	Учителя-предметники, директор	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27	Учителя-предметники, директор	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по	Технологические карты учебных занятий

					конкретному учебному предмету	
4.4	Проведение промежуточной (триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	Декабрь 2020 г.	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники	декабрь 2020 г. – январь 2021 г.	Учителя-предметники, директор	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет

5.Рефлексивный этап

5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в школе на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре -октябре 2020	Учителя-предметники	январь 2021 г.	директор	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ , проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет
-----	---	---------------------	----------------	----------	---	---------------------